

«DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Ética y Responsabilidad Profesional

Formación Básica

PS-311

CICLO ESCOLAR

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir la asignatura, el estudiante identificará los principios éticos que orientan el ejercicio profesional de la Psicología, reconociendo la importancia de la responsabilidad, el respeto a la dignidad humana y el cumplimiento de las normas deontológicas en los diferentes ámbitos de intervención profesional.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I. FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA
 1.1 Concepto de ética
 1.2 Moral y valores
 1.3 Importancia de la ética profesional
 UNIDAD II. PRINCIPIOS ÉTICOS EN PSICOLOGÍA
 2.1 Dignidad humana
 2.2 Responsabilidad profesional
 2.3 Confidencialidad y respeto
 UNIDAD III. DEONTOLOGÍA PROFESIONAL
 3.1 Código ético del psicólogo
 3.2 Derechos y obligaciones profesionales
 3.3 Buenas prácticas profesionales
 UNIDAD IV. DILEMAS ÉTICOS
 4.1 Toma de decisiones éticas
 4.2 Casos de conflicto profesional
 4.3 Responsabilidad social del psicólogo
 UNIDAD V. ÉTICA Y EJERCICIO PROFESIONAL
 5.1 Ética en los diferentes campos de aplicación
 5.2 Calidad en la atención psicológica
 5.3 Retos éticos contemporáneos

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Exposición y análisis de contenidos temáticos.
- Discusión de casos relacionados con la práctica profesional.
- Orientación y seguimiento de actividades académicas.
- Retroalimentación de evidencias de aprendizaje.
- Foros de reflexión ética.
- Resolución de ejercicios y actividades guiadas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES

- Lectura y análisis de materiales didácticos.
- Investigación documental en fuentes académicas.
- Elaboración de resúmenes y organizadores gráficos.
- Desarrollo de actividades de aprendizaje.
- Participación en foros virtuales.
- Estudio independiente de los contenidos de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Actividades de aprendizaje: 30%
- Participación académica: 20%
- Trabajos de investigación: 20%
- Proyecto integrador: 10%
- Evaluación final: 20%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- Plataforma institucional de aprendizaje en línea.
- Aula virtual para acceso a contenidos y actividades.
- Videoconferencias para asesorías académicas.
- Correo electrónico institucional.
- Biblioteca digital y repositorio de recursos académicos.
- Hojas de cálculo y herramientas digitales para el análisis de datos.
- Herramientas colaborativas para el desarrollo de actividades y proyectos.

Instrucciones de llenado:

APARTADO	DESCRIPCIÓN
Denominación de la asignatura o unidad de aprendizaje	Señalar el nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje de igual manera que en el mapa curricular.
Ciclo escolar	Indicar el ciclo escolar en el que se impartirá la asignatura en el orden establecido en el mapa curricular. En caso de ser flexible; indicar el área o módulo al que pertenece. Para currículum rígido que contemple asignaturas optativas; indicar “Optativa”, y en caso de que se curse en un ciclo determinado, señalar el ciclo acompañado de la leyenda “Optativa”.
Clave de la asignatura	Anotar la clave que identifica a la asignatura o unidad de aprendizaje; la cual debe coincidir con la señalada en el mapa curricular.
Fines de aprendizaje o formación	Describir los aprendizajes y fines que alcanzará el estudiante al concluir la asignatura. Deberá sustentar la denominación de la asignatura, vincularse con los contenidos temáticos y coadyuvar al logro del fin de aprendizaje y perfil de egreso del plan de estudios.
Contenido temático	Enunciar, en idioma español, los temas y subtemas que se abordarán en la asignatura o unidad de aprendizaje; estructurados de manera lógica y secuencial y numerados en orden jerárquico. Éstos deberán ser acordes con la carga horaria asignada, sustentar la denominación de la asignatura y contribuir al logro de los fines de aprendizaje.
Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico	Señalar las actividades de aprendizaje que desarrollará el estudiante en las horas-clase. Éstas deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura, modalidad educativa e instalaciones empleadas, además de contribuir al logro de los fines de aprendizaje.
Actividades de aprendizaje independientes	Señalar las actividades de aprendizaje que desarrollará el estudiante de manera independiente. Éstas deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura y la modalidad educativa.
Criterios de evaluación	Enlistar las actividades o productos que considerarán para valorar los aprendizajes logrados por los estudiantes, señalar el porcentaje para cada uno, de tal manera que sumen el 100%. Éstos deberán ser acordes con las actividades de aprendizaje.
Modalidades tecnológicas e informáticas	Describir los recursos tecnológicos y de comunicación que emplearán para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura. NOTA: Para las modalidades no escolarizada y mixta, es un elemento obligatorio, toda vez que dará sustento a la modalidad elegida.

NOTA: Favor de no modificar la presentación de los formatos, en virtud que se encuentra diseñado para facilitar el llenado de cada uno de los apartados.