

¿DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Psicopatología I

Formación Disciplinar

PS-518

CICLO ESCOLAR

CLAVE DE LA ASIGNATURA

FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al concluir la asignatura, el estudiante identificará los principales conceptos, criterios y modelos explicativos de la psicopatología, reconociendo las características de los trastornos mentales más frecuentes y su impacto en el comportamiento humano. Asimismo, comprenderá la importancia de la evaluación y el diagnóstico como parte del proceso de atención psicológica.

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA
 1.1 Concepto de psicopatología
 1.2 Normalidad y anormalidad
 1.3 Modelos explicativos de los trastornos mentales
 UNIDAD II. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO
 2.1 Observación clínica
 2.2 Entrevista psicológica
 2.3 Clasificación de los trastornos mentales
 UNIDAD III. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y RELACIONADOS
 3.1 Trastornos de ansiedad
 3.2 Trastorno obsesivo compulsivo
 3.3 Trastornos relacionados con el estrés
 UNIDAD IV. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO
 4.1 Depresión
 4.2 Trastorno bipolar
 4.3 Factores de riesgo y protección
 UNIDAD V. TRASTORNOS PSICÓTICOS Y DE LA PERSONALIDAD
 5.1 Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
 5.2 Trastornos de la personalidad
 5.3 Importancia de la intervención temprana

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Exposición y análisis de contenidos temáticos.
- Revisión y discusión de casos clínicos.
- Orientación y seguimiento de actividades académicas.
- Retroalimentación de evidencias de aprendizaje.
- Foros de análisis y reflexión profesional.
- Resolución de ejercicios y actividades guiadas.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
INDEPENDIENTES

- Lectura y análisis de materiales didácticos.
- Investigación documental en fuentes académicas.
- Elaboración de resúmenes y organizadores gráficos.
- Análisis de casos clínicos.
- Participación en foros virtuales.
- Estudio independiente de los contenidos de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Actividades de aprendizaje: 30%
- Participación académica: 20%
- Trabajos de investigación: 20%
- Proyecto integrador: 10%
- Evaluación final: 20%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

- Plataforma institucional de aprendizaje en línea.
- Aula virtual para acceso a contenidos y actividades.
- Videoconferencias para asesorías académicas.
- Correo electrónico institucional.
- Biblioteca digital y repositorio de recursos académicos.
- Material multimedia (videos, presentaciones e infografías).
- Herramientas colaborativas para el desarrollo de actividades y proyectos.

Instrucciones de llenado:

APARTADO	DESCRIPCIÓN
Denominación de la asignatura o unidad de aprendizaje	Señalar el nombre de la asignatura o unidad de aprendizaje de igual manera que en el mapa curricular.
Ciclo escolar	Indicar el ciclo escolar en el que se impartirá la asignatura en el orden establecido en el mapa curricular. En caso de ser flexible; indicar el área o módulo al que pertenece. Para currículum rígido que contemple asignaturas optativas; indicar “Optativa”, y en caso de que se curse en un ciclo determinado, señalar el ciclo acompañado de la leyenda “Optativa”.
Clave de la asignatura	Anotar la clave que identifica a la asignatura o unidad de aprendizaje; la cual debe coincidir con la señalada en el mapa curricular.
Fines de aprendizaje o formación	Describir los aprendizajes y fines que alcanzará el estudiante al concluir la asignatura. Deberá sustentar la denominación de la asignatura, vincularse con los contenidos temáticos y coadyuvar al logro del fin de aprendizaje y perfil de egreso del plan de estudios.
Contenido temático	Enunciar, en idioma español, los temas y subtemas que se abordarán en la asignatura o unidad de aprendizaje; estructurados de manera lógica y secuencial y numerados en orden jerárquico. Éstos deberán ser acordes con la carga horaria asignada, sustentar la denominación de la asignatura y contribuir al logro de los fines de aprendizaje.
Actividades de aprendizaje bajo conducción de un académico	Señalar las actividades de aprendizaje que desarrollará el estudiante en las horas-clase. Éstas deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura, modalidad educativa e instalaciones empleadas, además de contribuir al logro de los fines de aprendizaje.
Actividades de aprendizaje independientes	Señalar las actividades de aprendizaje que desarrollará el estudiante de manera independiente. Éstas deberán ser acordes con la naturaleza de la asignatura y la modalidad educativa.
Criterios de evaluación	Enlistar las actividades o productos que considerarán para valorar los aprendizajes logrados por los estudiantes, señalar el porcentaje para cada uno, de tal manera que sumen el 100%. Éstos deberán ser acordes con las actividades de aprendizaje.
Modalidades tecnológicas e informáticas	Describir los recursos tecnológicos y de comunicación que emplearán para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura. NOTA: Para las modalidades no escolarizada y mixta, es un elemento obligatorio, toda vez que dará sustento a la modalidad elegida.

NOTA: Favor de no modificar la presentación de los formatos, en virtud que se encuentra diseñado para facilitar el llenado de cada uno de los apartados.